

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра финансов и кредита

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

38.05.01 – Экономическая безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, заочная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Производственная практика, преддипломная практика
Программа практики

Составитель:

Доктор экономических наук, Н.Ю.Сопилко

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры финансов и кредита
№ 3 от 24 марта 2024 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи практики.....	4
1.2 Вид практики.....	4
1.3. Места проведения практики.....	4
1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:.....	4
1.5. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
16. Объем практики.....	7
2. Содержание практики.....	7
3. Оценка результатов практики.....	8
3.1. Формы отчётности.....	8
3.2.Критерии выставления оценки по практике.....	9
3.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1 Список источников и литературы.....	12
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	13
5 Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики.....	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
Приложение 1. Форма титульного листа отчета о прохождении практики.....	16
Приложение 2. Образец оформления характеристики с места прохождения практики.....	17

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы специалиста.

Задачи практики:

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных специалистами в процессе обучения;
- ознакомление с практической и исследовательской деятельностью организации, являющейся базой практики;
- овладение навыками решения организационных, экономических и других задач предприятия (организации) с использованием научных методов;
- овладение навыками анализа социально-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия (организации) - базы практики;
- формирование практических навыков самостоятельной исследовательской работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы;
- разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия) на основе исследований;
- овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, происходящих на объекте базы практики.

1.2 Вид практики

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика.

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1. Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, выявлять, анализировать,	ПК-1.1 Проводит расчеты финансово-экономических показателей в сфере экономической безопасности;	<u>Знать:</u> современные методы расчетов финансово-экономических показателей, для разработки мероприятий по минимизации рисков <u>Уметь:</u> проводить расчеты финансово-экономических показателей в сфере экономической безопасности <u>Владеть:</u> навыками проведения расчетов

устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков, построения системы управления рисками		финансово-экономических показателей по минимизации рисков.
	ПК-1.2 Проводит качественную и количественную оценку рисков	<u>Знать:</u> основные методы оценки рыночных рисков; <u>Уметь:</u> осуществлять количественную оценку основных рисков <u>Владеть:</u> навыками применения современных информационных продуктов/технологий, используемых в оценке рисков
	ПК-1.3 Оценивает влияние финансово-экономических показателей на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта	<u>Знать:</u> методы оценки влияние финансово-экономических показателей на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта <u>Уметь:</u> оценивать влияние финансово-экономических показателей на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта <u>Владеть:</u> навыками оценивания влияния финансово-экономических показателей на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
	ПК 1.4 Проводит финансово-экономические расчеты с применением современных информационных технологий	<u>Знать:</u> способы и методы проведения финансовых расчетов с применением современных информационных технологий <u>Уметь:</u> применять информационные технологии для осуществления сбора, анализа данных, необходимых для решения финансово-экономических расчетов <u>Владеть:</u> навыками проведения финансово-экономических расчетов с применением современных информационных технологий
ПК-2. Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической	ПК-2.1 Анализирует источники информации, осуществляет сбор, анализ финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности;	<u>Знать:</u> финансово-экономические показатели, используемые для выявления угроз и рисков экономической безопасности <u>Уметь:</u> анализировать риски с использованием финансово-экономических показателей <u>Владеть:</u> навыками интерпретации финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий
	ПК-2.2 Осуществляет подготовку аналитических материалов, в т.ч с применением информационных технологий	<u>Знать:</u> способы и методы оценки подготовки аналитических материалов <u>Уметь:</u> применять информационные технологии для подготовки аналитических материалов <u>Владеть:</u> навыками составления аналитических отчетов в т.ч с применением информационных технологий
	ПК-2.3 Анализирует и применяет нормативно-правовые акты в	<u>Знать:</u> современные нормативно-правовые акты по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов <u>Уметь:</u> применять нормативно-правовые акты в

безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий	целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов <u>Владеть:</u> навыками анализа и применения нормативно-правовых актов в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-3. Способен проектировать и разрабатывать системы, обеспечивающие экономическую безопасность, системы управления рисками, внутреннего аудита, в т.ч с использованием информационных технологий	ПК-3.1 Проектирует, разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующего субъекта;	<u>Знать:</u> основные методы проектирования, разработки внутренних регламентов, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта <u>Уметь:</u> проектировать, разрабатывать внутренние регламенты, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующего субъекта <u>Владеть:</u> необходимыми теоретическими и практическими навыками в области проектирования, разработки внутренних регламентов, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующего субъекта
	ПК-3.2 Осуществляет проверку существующих регламентов и разрабатывает рекомендации по их совершенствованию в целях повышения экономической безопасности;	<u>Знать:</u> методы проверки существующих регламентов и разработки рекомендаций по их совершенствованию в целях повышения экономической безопасности <u>Уметь:</u> осуществлять проверку существующих регламентов в целях повышения экономической безопасности <u>Владеть:</u> навыками разработки рекомендаций по совершенствованию регламентов в целях повышения экономической безопасности
	ПК-3.3 Осуществляет планирование, координирование и нормативное обеспечение деятельности хозяйствующего субъекта в целях обеспечения экономической безопасности	<u>Знать:</u> методы планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности <u>Уметь:</u> планировать и координировать деятельность организаций в целях обеспечения экономической безопасности <u>Владеть:</u> навыками осуществления планирования, координирования и нормативного обеспечения деятельности организаций в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-4 Способен проводить мониторинг и контроль основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности	ПК-4.1 Проводит мониторинг основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	<u>Знать:</u> основные показатели бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности <u>Уметь:</u> проводить мониторинг основных показателей бизнес-среды для выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта <u>Владеть:</u> навыками выявления угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта с помощью основных показателей бизнес-среды

хозяйствующего субъекта и обеспечения текущей деятельности	ПК-4.2 Анализирует результаты контроля в целях разработки мер по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта;	<u>Знать</u> : современные меры по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта <u>Уметь</u> : анализировать результаты контроля хозяйствующего субъекта <u>Владеть</u> : навыками анализа результатов контроля финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта
	ПК-4.3 Разрабатывает меры, план мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта	<u>Знать</u> : меры по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации <u>Уметь</u> : разрабатывать план мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации <u>Владеть</u> : навыками разработки мер и плана мероприятий по устранению негативных воздействий на экономическую безопасность организации

1.5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» учебного плана.

16. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, в том числе контактная работа 24 часа. Для студентов заочной формы обучения на 6 курсе в 11 семестре.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж студентов по технике безопасности во время прохождения практики. В случае прохождения практики в структурных подразделениях РГГУ инструктаж проводится в РГГУ руководителем практики от РГГУ. В случае прохождения практики в организациях, с которыми у РГГУ заключен договор о прохождении практики, инструктаж проводится по месту прохождения практики
2	Ознакомительная лекция (цели и задачи практики, места прохождения практики, формы отчетности)	Проводится руководителем практики от РГГУ. Рассказываются требования к содержанию отдельных разделов работы, особенности оформления отчетных документов по практике.
3	Изучение организационно-	1) Характеристика организации В обязательном порядке изучаются следующие

	уставных документов места проведения практики	документы: - Устав организации, - Правила внутреннего трудового распорядка, - Положение об отделе, в котором проходит практика, - Должностные инструкции сотрудников этого отдела - Документы, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой. - изучение организационно-экономической структуры организации. 2) Аналитическая часть - анализ состояния проблемной области (в рамках темы выпускной квалификационной работы). 3) Разработка рекомендаций и предложений - разработка рекомендаций по совершенствованию или улучшению состояния проблемной области.
4	Изучение должностных обязанностей на месте прохождения практики	Происходит под руководством ответственного за практику на месте прохождения практики в документальной либо же устной форме.
5	Выполнение должностных обязанностей и заданий руководителя на месте прохождения практики; выполнение индивидуального плана практики	Происходит в соответствии с выбранной для изучения функцией.
6	Подготовка и защита отчёта по преддипломной практике	Защита отчета по преддипломной практике проводится на заседании кафедры по результатам представленных документов и ответа студентов на вопросы.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по преддипломной практике являются: отчёт обучающегося, график прохождения практики, характеристика с места прохождения практики.

Отчет о прохождении «Преддипломной практики», включает: наименование исследуемой темы, ее обоснование, развернутый план (программу исследования), аннотированный литературный ресурс, подборку информационных интернет - ресурсов по теме исследований.

Отчет по практике должен содержать не менее 20-25 страниц текста и иметь:

- титульный лист;
- содержание;
- тематические разделы;
- заключение;
- приложения.

Содержание включает наименование тематических разделов с указанием номера их начальной страницы.

Во введении дается обоснование цели и задач «Преддипломной практики»; обоснование выбора объекта практики; обоснование выбора источников аналитических данных, аналитического инструментария.

В тематических разделах даются:

- характеристика нормативно-правовой и финансово-экономической информации, определяющей деятельность организации (базы практики);
- организационно-управленческая характеристика организации (базы практики);
- анализ, обобщение и систематизация экономической информации о деятельности организации (базы практики);
- оценка эффективности принятых организационных и экономических решений в организации (базе практики);
- материалы для выпускной квалификационной работы в соответствии с утвержденной темой.

В заключении подводятся итоги преддипломной практики формулируются выводы.

В приложение к отчету могут быть включены:

- схема организации структурного подразделения;
- перечень нормативных документов;
- копия бланков финансовой и бухгалтерской отчетности и др.

Работу оформляют на одной стороне листа бумаги формата А-4.

Текст печатают шрифтом № 12 или 14, Times New Roman через 1,5 интервала, соблюдая размеры полей:

- левое поле - 30 мм,
- правое поле - 10 мм,
- верхнее поле - 15 мм,

Названия разделов и подразделов отделяют пробелом в 2 интервала. Приложения в общий объем отчета не входят. В тексте отчета должны быть даны ссылки на приложения.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики.

2. Заполненный студентом график прохождения преддипломной практики.

3. Характеристика, отзыв руководителя преддипломной практики.

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
	<i>«зачтено»</i>	<p>выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	<i>«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	<i>«неудовлетворительно»/ не зачтено</i>	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формальный критерий.

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения преддипломной практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 15-20 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 11-14 баллов;

- обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 6-10 баллов;

- обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 0-5 баллов

- обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.

от 0 до 20 баллов

Содержательный критерий.

- индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;

- индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов;

- индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 5-25 баллов;

- индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией – 0 баллов

от 0 до 50 баллов

Презентационный критерий.

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией - 28-30 баллов;

- защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 23-27 баллов;

защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы - 20-22 баллов;

- защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы 0 баллов.

от 0 до 30 баллов

Контрольные вопросы к отчёту:

1. Какими методами философских знаний вы владеете?
2. Какими навыками использования опыта исторического развития общества вы владеете?
3. Какими навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений вы владеете?
4. Где вы смогли применить основные принципы построения монологических текстов и диалогов, используя знание русского и иностранного языков?
5. Где вы смогли применить навыки бесконфликтной работы и толерантного поведения с субъектами профессиональной деятельности?
6. Какими современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне вы владеете?
7. Смогли ли вы критически оценить достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны своей профессиональной деятельности?
8. Как, в процессе прохождения практики вы смогли использовать компьютерные технологии для планирования, организации и проведения работ?
9. Где вы смогли применить методы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных специализированных программных продуктов?
10. Какие основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных вы знаете?

11. Какими способами реализации управленческих решений и обеспечения взаимодействия между участниками процесса принятия решений вы владеете?
12. Охарактеризуйте информационную базу, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
13. Опишите теоретические подходы и модели в данной предметной области
14. Примените экономические расчеты для условий предприятия – места прохождения практики
15. Опишите основные экономические процессы и явления, на вашем предприятии
16. Используйте материалы финансовой отчетности организаций для решения практических задач
17. Применяйте в работе отечественную и зарубежную статистику о социально-экономических процессах
18. Используйте отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета
19. Применяйте современные технические средства для работы с информацией о хозяйствующем субъекте
20. Используйте современные методы сбора, анализа и обработки практической информации
21. Продемонстрируйте владение современными информационными технологиями при решении теоретических и практических задач
22. Используйте в работе критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1 Список источников и литературы

Источники основные

1. Конституция РФ. www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации www.consultant.ru

Дополнительные

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ www.consultant.ru
2. Налоговый кодекс Российской Федерации www.consultant.ru
3. Налоговый кодекс Российской Федерации www.consultant.ru
4. Трудовой кодекс Российской Федерации www.consultant.ru

Литература

1. Сергеев А.А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541083>
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>.
3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537707>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Библиотека экономической и деловой литературы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ek-lit.narod.ru/keynsod.htm>.
2. Информационно-правовая система «Гарант»// Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
3. Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
4. Журнал «Эксперт» [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.expert.ru>
5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>
7. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
9. Проект института «Экономическая школа». Конспекты лекций, электронные учебники, биографии и работы известных экономистов. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economicus.ru/>.
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-аналитический ресурс CBonds [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbonds.ru/>

5 Материально-техническая база, необходимая для прохождения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты отчета необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимися презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика
Преддипломная практика

38.05.01 – Экономическая безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

(ФИО)
Руководитель практики

(ФИО)

Приложение 2. Образец оформления характеристики
с места прохождения практики

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика¹

на студента/ку __ курса экономического факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.